

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**4° BÁSICO**  
**Lenguaje y Comunicación**  
(Aporte de RUTH CASTILLO)

Nombre Alumno(a) \_\_\_\_\_

APRENDIZAJES ESPERADO: Fortalecer la Comprensión lectora

**Texto 1**

# Obrerito

Madre, cuando sea grande  
¡ay! ¿Qué **mozo** el que tendrás!  
Te levantaré en mis brazos  
como el viento **alza** el trigal.

Yo no sé si haré tu casa  
Cual me hiciste el pañal;  
Y si fundiré los bronce,  
Los que son eternidad.

Que hermosa casa he de hacerte  
Tu niño, tu titán,  
y que sombra tan amante  
el **alero** te va a dar.

Yo te regalaré una huerta  
y tu falda ha de **colmar**,  
con las frutas perfumadas:  
Pura miel y suavidad.



I.-  Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Mozo: \_\_\_\_\_

Alza: \_\_\_\_\_

Alero: \_\_\_\_\_

Colmar: \_\_\_\_\_

## II.- Selecciona la alternativa correcta.

1.- Los sentimientos expresados en el poema corresponden a:  a.- Una mamá para su hijo. b.- De un hijo para su madre. c.- No se puede determinar.	2.- De la lectura del poema se desprende el...  a.- Cansancio del hijo por cuidar a su madre. b.- Inmenso amor del hijo por su madre. c.- Gran amor de la madre por su hijo.
3.- De la lectura del poema, podemos determinar, que quién expresa sus sentimientos es:  a.- Un joven. b.- Una mujer. c.- Un niño.	4.- Del verso "y tu falda ha de colmar" entendemos que:  a.- La huerta dará muchos frutos. b.- La falda será abrigadora. c.- No dice nada.

## III.- Responde:

a.- Señala 3 promesas que el niño hace a su madre.

---

---

---

b.- ¿De cuántas estrofas se compone el poema?

---

c.- ¿Qué versos expresan que el niño levantará suavemente a su madre en brazos?

---

## IV.- Selecciona dos palabras de las anteriores y crea una oración con cada una de ellas.

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Gran Circo Tontín

Elefantes

Tigres  
de Asia

Leones  
De África

Grandes  
Trapequista

Adulto:  
\$ 1000.-

Niños:  
\$ 500

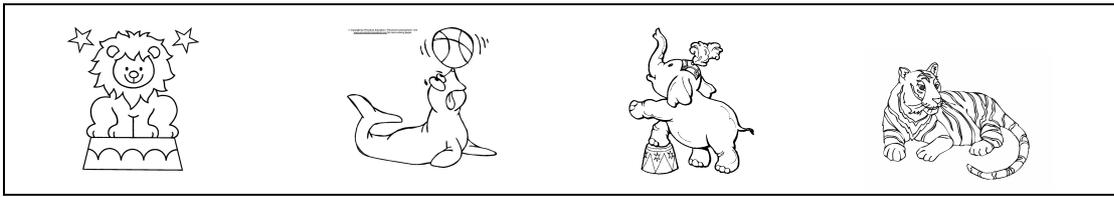
Tres presentaciones  
diarias los días:  
Miércoles, Sábados y  
domingos.

Horario: Primera función 15° horas.  
Segunda función: 18° horas.  
Tercera función: 20° horas.



## V. Responde

a.- Pinta los animales que trabajaban en el circo.



b.- ¿Cómo se llama el circo?

---

c.- ¿Qué animales actuaban en el circo?

---

d.- ¿Qué sucede si vas al circo el día jueves?

---

e.- ¿Cuánto dinero necesita para ir una familia con tres hijos?

---

f.- ¿A qué hora es la función más tarde?

---

g.- ¿A ti te gusta el circo? ¿Por qué?

---

---

---

## VI.-Completar:

a.-El circo se presenta los días \_\_\_\_\_

b.-Los leones eran de \_\_\_\_\_

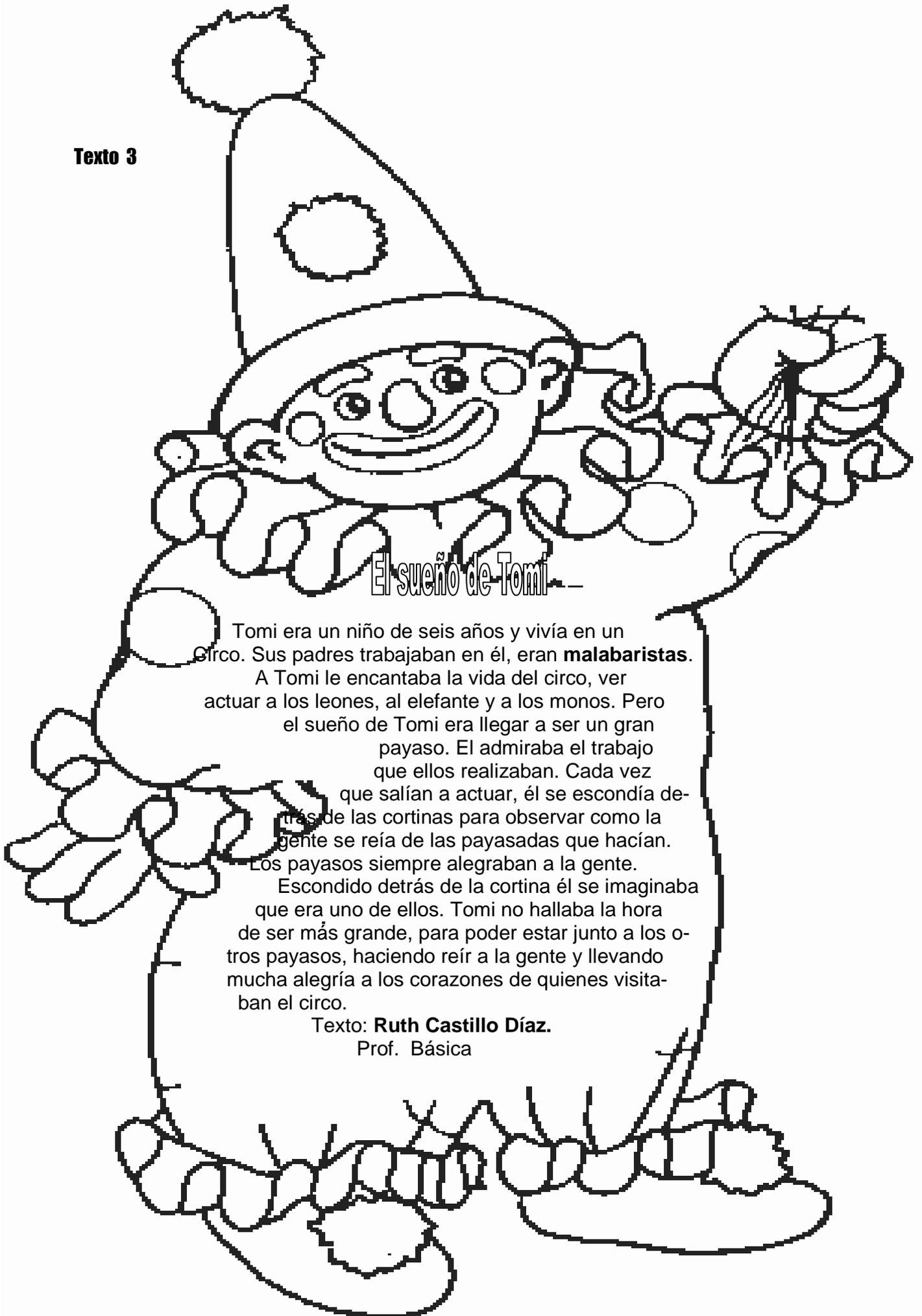
c.-Del Asia venían los \_\_\_\_\_

d.-El payaso del afiche está haciendo \_\_\_\_\_

## VII.-Dibuja lo que más te gusta del circo.



### Texto 3



### El sueño de Tomi

Tomi era un niño de seis años y vivía en un Circo. Sus padres trabajaban en él, eran **malabaristas**.

A Tomi le encantaba la vida del circo, ver actuar a los leones, al elefante y a los monos. Pero el sueño de Tomi era llegar a ser un gran payaso. El admiraba el trabajo que ellos realizaban. Cada vez que salían a actuar, él se escondía detrás de las cortinas para observar como la gente se reía de las payasadas que hacían.

Los payasos siempre alegraban a la gente.

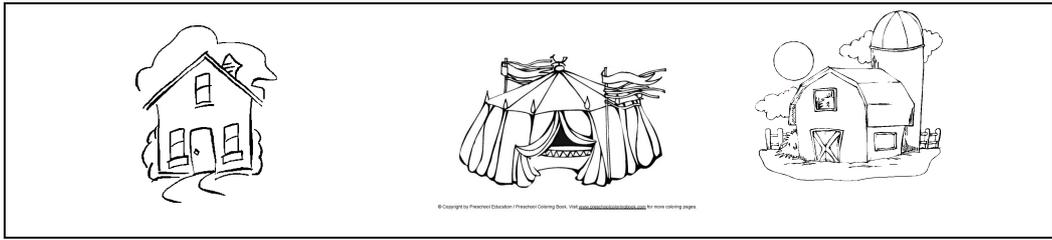
Escondido detrás de la cortina él se imaginaba que era uno de ellos. Tomi no hallaba la hora de ser más grande, para poder estar junto a los otros payasos, haciendo reír a la gente y llevando mucha alegría a los corazones de quienes visitaban el circo.

Texto: **Ruth Castillo Díaz.**

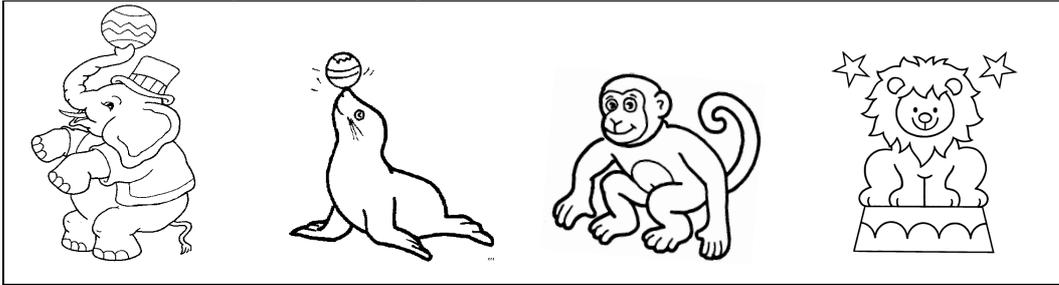
Prof. Básica

**VIII.-Responde:**

a.-Pinta el lugar donde vivía Tomi.



b.-Pinta el animal que **NO** trabajaba en el circo.



c.-¿Qué edad tiene Tomi?

---

d.-¿Cuál era el sueño de Tomi?

---

d.-¿Dónde se escondía Tomi para ver a los payasos?

---

e.-¿Cómo crees que se llamaba el circo?

---

**IX.-Coloca un V si es verdadero o una F si es falsa cada afirmación**

a.-Los papás de Tomi eran trapeceistas.	
b.-Tomi era un niño de buenos sentimientos.	
c.-En el circo trabajaban focas.	
d.-La gente disfrutaba con las presentaciones de los payasos.	
e.-Los circo están todo el año en un mismo lugar.	
f.-Tomi trabajaba en el circo.	

**X.-Selecciona la alternativa correcta.**

1.-Los padres de Tomi eran a.- domadores. b.- malabaristas. c.- trapecistas.	2.-A Tomi le gustaba el trabajo de los payasos porque a.- la ropa era de muchos colores. b.- trabajaban con leones. c.- hacían reír a la gente.
3.-A los que más admiraba Tomi en el circo era a los a.-payasos. b.- leones. c.- domadores.	4.-El animal que no trabaja en el circo es a.- monos. b.- focas. c. -elefantes.

**XI.-Escribe una oración con la palabra que está ennegrecida en el texto.**

---

---

**XII.-Imagina que tú eres el que presenta a los payasos del circo. Escribe como lo harías.**

---

---

---

---

# Adriana es un desastre

\_\_\_ ¡Despierta, Adriana que es muy tarde!

Adriana, todavía medio dormida se levantó de la cama. Éste es el peor momento del día para ella. Fue al cuarto del baño y se duchó. ¡Qué drama! Tomó el desayuno y empezó a preparar la mochila; tenía que meter dentro los libros, los lápices una manzana, un trompo, las bolitas... La mochila estaba tan llena que casi no se podía cerrar.

Por fin, Adriana salió corriendo de casa, porque era tarde para ir al colegio. Corrió por la calle, tropezó con un farol..., se metió en todos los **charcos**. Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero.

¡¡¡Qué tragedia es sacar el dinero de la mochila!!! Pensó desesperada.

Unas cuantas bolitas de colores rodaron debajo del conductor, que casi pierde la tranquilidad.

Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando: \_\_\_ ¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores!

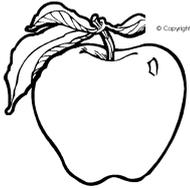
\_\_\_ ¡No son ratones! son elefantes \_\_\_ dijo un señor y en ese momento pisó dos bolitas que lo hicieron **tambalearse** peligrosamente.

\_\_\_ ¡Todos tranquilos que aquí estoy yo! \_\_\_ gritó el conductor. El autobús parecía un gallinero.

La pobre Adriana, avergonzada, **procuraba** recoger la mayor cantidad posible de bolitas. ¡Por fin, llegó el paradero!

Adriana se bajó del autobús; el conductor y los pasajeros, respiraron con **alivio**.

El puente, Santillana



## XIII.- ¿Cómo es Adriana? Pinta los cuadros que corresponde.

Desordenada

llorona

inquieta

Gritona

dormilona

comilona

Comilona

torpe

juguetona

**XIV.-Lee las oraciones y complétalas uniendo con una línea con lo que corresponde.**

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a.-Las bolitas rodaron...            | ¡Ratones!                          |
| b.-Corrió por la calle y ...         | recogía bolitas.                   |
| c.-La señora gritó ...               | debajo de las botas del conductor. |
| d.-Adriana avergonzada ...           | dijo un señor.                     |
| e.-¡No son ratones, son elefantes... | tropezó con un farol.              |

**XV.-**  **Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?**

Charco: _____
Tambalearse: _____
Procuraba: _____
alivio: _____

**XVI.- Elige una palabra de las anteriores y crea una oración.**

---

---

**XVII.-Completa la oración utilizando las palabras del vocabulario.**

- a.- El niño comenzó a \_\_\_\_\_ en la silla en la que estaba sentado desde hacía rato.
- b.-Las niñas sintieron un gran \_\_\_\_\_ por haberle contado ese gran secreto a su mamá.
- c.-Los patos disfrutaban nadando en el \_\_\_\_\_ todos los días.
- d.-Adriana \_\_\_\_\_ hacer todas sus tareas temprano.

**XVIII.-Escribe lo que tienes en tu mochila.**

---

---

---

**VIII.-Completa el crucigrama de elementos de una sala de clases.**

